

**План мероприятий (дорожная карта)
профессионального становления молодого специалиста в рамках наставничества**

Этапы	Основные направления деятельности	Формы мероприятий/ конкретные меры	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Адаптационный	Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	<p>Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.</p> <p>Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития.</p> <p>Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей.</p>	<p>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.</p> <p>Сформулирован перечень тем, консультаций с наставником.</p> <p>Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
Основной	Вхождение в педагогическую должность	<p>Знакомство с ОУ, с особенностями и направлением развития.</p> <p>Знакомство с коллективом.</p>	<p>Изучены особенности и направление деятельности школы искусств. Изучена программа развития школы.</p> <p>Изучена структура коллектива, выявлены</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	

		<p>Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, правил размещения информации и публикаций.</p> <p>Изучение локальных актов школы искусств и иных нормативных документов (Кодекса профессиональной этики педагогических работников, Правил внутреннего распорядка и т.д.)</p> <p>Изучение внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников.</p> <p>Изучена структура официального сайта школы искусств и размещенная документация, изучены правила публикации информации.</p> <p>Изучены и выполняются требования локальных актов школы, в том числе правила внутреннего распорядка, правила безопасности, должностная инструкция, кодекс профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Изучены основные положения и состав ВСОКО школы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p>	
	<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Изучение методологических основ и методики построения и организации</p>	<p>Изучены методологических основ и методики построения и организации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	

		<p>результативного учебного процесса.</p> <p>Изучение нормативных документов в области образования.</p> <p>Консультация по подбору методической литературы.</p> <p>Включение в деятельность МО</p>	<p>результативного учебного процесса.</p> <p>Изучены основные нормативны документы в области образования: Закон об образовании, ФГТ.</p> <p>Регулярно изучается методическая литература.</p> <p>Включен(а) в состав предметного МО, ознакомлен(а) с планом работы МО на 2022-2023 учебный год. Определена тема самообразования в рамках деятельности МО. Участие в работе МО, выступление на заседаниях.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года по плану работы МО</p>	
	Профессиональное становление	<p>Консультация по составлению рабочей программы, КТП в соответствии с ФГТ, индивидуальный план работы преподавателя.</p> <p>Беседа «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания».</p> <p>Беседа «Возрастные особенности детей</p>	<p>Составлена рабочая программа и КТП по предмету, в соответствии с ФГТ, индивидуальный план работы преподавателя.</p> <p>Изучен состав УМК, структура урока и методика преподавания.</p> <p>Изучены возрастные особенности детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	

		<p>младшего и среднего школьного возраста».</p> <p>Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках».</p> <p>Беседа «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся».</p> <p>Посещение уроков наставляемого с целью оказания методической помощи.</p> <p>Беседа «Проектная деятельность обучающихся».</p> <p>Посещение уроков опытных преподавателей, открытых мероприятий, участие в семинарах и т.д.</p> <p>Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Изучены различные методы активизации внимания обучающихся на уроках.</p> <p>Изучены различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>Посещены уроки, проведен развернутый анализ уроков, даны рекомендации по повышению эффективности уроков. Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий.</p> <p>Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе</p>	<p>Январь</p> <p>В течении года</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	
--	--	---	---	--	--

			педагогической деятельности.		
	Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	<p>Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности преподавателя».</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности.</p> <p>Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности преподавателя».</p> <p>Беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных площадках в сети Интернет».</p>	<p>Проведен подбор КПК по направлению педагогической деятельности.</p> <p>Повышение профессионального мастерства.</p> <p>Включение в деятельность педагогических сообществ</p> <p>Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течении года</p> <p>Январь-март</p> <p>Март-апрель</p>	
Контрольно-оценочный	Рефлексия по итогам совместной деятельности	Мониторинг качества реализации персонализированной программы наставничества, подведение итогов.	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего	Май-июнь	

		Проведение итогового мероприятия (семинар, круглый стол).	взаимодействия (при необходимости). Проведено итоговое мероприятие по выявлению лучших практик наставничества.		
--	--	---	---	--	--